Tuần 22: 01/02/2021 đến 06/02/2021

**TOÁN 8**

**PHƯƠNG TRÌNH CHỨA ẨN Ở MẪU**

**KHÁI NIỆM HAI TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** HS biết cách biến đổi và nhận dạng được phương trình có chứa ẩn ở mẫu.

+ Biết cách tìm điều kiện để phương trình xác định.

+ Hình thành các bước giải một phương trình chứa ẩn ở mẫu.

**2. Kĩ năng:** Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu. Tư duy lô gíc, phương pháp trình bày.

**3. Thái độ:** Cẩn thận, tích cực.

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự quản lí, giao tiếp, hợp tác, sử dụng công nghệ thông tin, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Tìm ĐKXĐ, giải pt chứa ẩn ở mẫu.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Giáo viên:** <https://youtu.be/6m5SemJJ3KM> (Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu tiết 1)

<https://youtu.be/8jjLDjtIVP4> (Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu tiết 2)

**2. Học sinh:** Xem 2 Video, chuẩn bị SGK, bút viết, giấy nháp

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**A. KHỞI ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **NỘI DUNG ĐẠI SỐ** | (Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu tiết 1) học sinh xem và hình thành bài học https://youtu.be/6m5SemJJ3K |
| <https://youtu.be/6m5SemJJ3KM> (Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu tiết 1) học sinh xem và hình thành bài học | 1. ***Ví dụ mở đầu*** :  Giải phương trình :  x+⇔ x+  Thu gọn ta được : x = 1  ?1 : Giá trị x = 1 không phải là nghiệm của phương trình trên vì tại x = 1 phân thức  không xác định  − Vậy khi giải phương trình chứa ẩn ở mẫu, ta phải chú ý đến một yếu tố đặc biệt, đó là điều kiện xác định của phương trình. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | | **NỘI DUNG** |
| <https://youtu.be/6m5SemJJ3KM> (Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu tiết 1) học sinh xem tiếp và hình thành bài học | | ***2.*** ***Tìm điều kiện xác định của phương trình*** :  Điều kiện xác định của phương trình (viết tắt là ĐKXĐ) là điều kiện của ẩn để tất cả các mẫu trong phương trình đều khác 0  Ví dụ : Tìm ĐKXĐ của mỗi phương trình sau :  a)  Vì x − 2 = 0 ⇒ x = 2  Nên ĐKXĐ của phương trình (a) là x ≠ 2  b)  Vì x − 1 ≠ 0 khi x ≠ 1 Và x + 2 ≠ 0 khi x ≠ −2  Vậy ĐKXĐ của phương trình là x ≠ 1 và x ≠ −2.  **?2 :** Tìm ĐKXĐ của pt sau:  a) ĐKXĐ: x 1 và x -2  b) =  ĐKXĐ: x |
|  | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** | |
| <https://youtu.be/8jjLDjtIVP4> (Giải phương trình chứa ẩn ở mẫu tiết 2) Học sinh xem và hình thành bài học | **3. G*iải pt chứa ẩn ở mẩu .***  Ví dụ: Giải pt:  (1)  ĐKXĐ: x 0 và x2  Quy đồng và khử mẩu 2 vế pt ta có:  2(x+2)(x-2) = (2x+3)x (2)  2(x2- 4) = 2x2 + 3x  2x2 –8 = 2x2 + 3x  3x = - 8  x =  ĐKXĐ (thoả mãn)  Vậy pt có 1 nghiệm x = | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CŨNG CỐ** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Làm bài 27a sgk | **Bài 27/22sgk**: Giải PT |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** |
| - HS đọc hoàn thành trả lời:  a) ĐKXĐ của phương trình là gì ?  b) Giải pt:  - HS2: a) Nêu các bước giải pt có chứa ẩn ở mẫu.  b) Giải pt: | - HS: a) ĐKXĐ của pt là giá trị của ẩn để tất cả các mẫu thức trong pt đều khác 0. (3 điểm)  b)  (7 điểm)  ĐKXĐ: x ≠ 0  S = {-4}  - HS2: a) SGK/21 (3 điểm)  b) ĐKXĐ: x ≠ 1  PT vô nghiệm. (7 điểm) |

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  +Tìm ĐKXĐ của pt:  + Hãy quy đồng mẫu, khử mẫu và giải pt đó.  + Hãy đối chiếu nghiệm tìm được với ĐKXĐ.  + Vậy phương trình có mấy nghiệm?  HS thực hiện ÁP DỤNG  HS xem <https://youtu.be/TL7ii1G2iHA> sẽ tìm ra hướng giải | **4. *Áp dụng* :**  Ví dụ 3: Giải phương trình    − ĐKXĐ : x ≠ −1 và x ≠ 3  − Quy đồng mẫu ta có:    Suy ra : x2+ x+ x2−3x = 4x  ⇔ 2x2−2x−4x = 0  ⇔ 2x2 − 6x = 0  ⇔ 2x(x−3) = 0  ⇔ x = 0 hoặc x = 3  x = 0 (thỏa mãn ĐKXĐ)  x = 3(không thỏa mãn ĐKXĐ)  Vậy : S = {0}  ?3  ĐKXĐ : x ≠ ± 1  ⇔  ⇒ x(x+1)=(x−1)(x+4) ⇔x2 + x − x2 − 3x = -4  ⇔ − 2x = − 4 ⇔ x = 2 (TM ĐKXĐ).  Vậy S = {2}  ĐKXĐ: x ≠ 2  ⇔  ⇒3 = 2x -1 –x2 +2x ⇔ x2 – 4x +1 = 0  ⇔ (x -2)2 = 0 ⇔ x = 2 Không thỏa mãn ĐKXĐ  Tập nghiệm của pt là: S = |
| **NỘI DUNG HÌNH HỌC: KHÁI NIỆM HAI TAM GIÁC ĐỒNG DẠNG** | HS xem và hình thành kiến thức bài học  <https://youtu.be/GeX9d0L1B5I> ( Khái niệm hai tam giác đồng dạng)  <https://youtu.be/6LviN78RY5A> ( Khái niệm hai tam giác đồng dạng) |

|  |  |
| --- | --- |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  <https://youtu.be/GeX9d0L1B5I>  hãy nêu các cặp góc bằng nhau?  HS:  GV: Nhận xét gì về các tỉ số?  HS:  GV: Ở , ABC A'B'C’ theo tỉ số đồng dạng là bao nhiêu?  HS: k =  HS xem youtube và làm bài tập 23 trang 71 SGK  <https://youtu.be/6LviN78RY5A> | **1) Tam giác đồng dạng :**        b) Tính chất:  1) Nếu A'B'C' =ABC thì A'B'C' ABC, tỉ số đồng dạng là 1  2) Nếu ABC  A'B'C' theo tỉ số k thì A'B'C'ABC theo tỉ số  \*Tính chất: SGK/70  BT 23/71 SGK:  a) Hai tam giác bằng nhau thì đồng dạng với nhau Đúng  b) Hai tam giác đồng dạng với nhau thì bằng nhau Sai vì chỉ đúng khi tỉ số đồng dạng là 1 |

**Dặn dò:**

**BÀI TẬP**

**HS làm Bài 27, 28 trang 22; bài 23 trang 71 SGK**

- Học sinh làm lại các bài đã học, nộp giáo viên chậm nhất thứ sáu ngày 5/2/2021.

- Học sinh có thể làm trên Word, hoặc làm trên giấy - chụp hình chỉnh rõ nét rồi nộp file hình. Trên Group lớp hoặc Zalo, Gmail

- Bài làm ghi rõ Họ tên, lớp (nếu nộp file hình thì phải đánh số trang trước khi chụp – cố gắng nộp theo thứ tự trang). Các em cố gắng làm bài đầy đủ.

*Chúc các em ôn bài tốt và nhớ giữ gìn sức khỏe.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN** | **LỚP** | **ĐIỆN THOẠI** | **ĐỊA CHỈ mail** |
| Phạm Văn Hiếu | 8/1,8/12 | 0938274710 | huongngoclình604@gmail.com |
| Trần Quí Hưng | 8/3,8/4,8/9 | 0327959652 | tranquihungcto1112@gmail.com |
| Trương Phước Minh | 8/5,8/6 | 0799597485 | Z610i\_vn@yahoo.com.vn |
| Trần Thị Minh Nguyệt | 8/13 | 0932084874 | tranthiminhnguyet75@gmail.com |
| Lưu Quốc Tuấn | 8/10 | 0937606163 | quocnaut12@gmail.com |
| Vũ Thị Chè | 8/2,8/8 | 0368648150 | thaongoc2011vd@gmail.com |
| Ngô Thị Thanh Tuyền | 8/7,8/11 | 0767739108 | ngotuyen311@yahoo.com |